

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «Теоретические основы электротехники и энергетики»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
Б1.0.28 «ТЕПЛОТЕХНИКА»
для специальности
23.05.03 «Подвижной состав железных дорог»

по специализациям
«Грузовые вагоны»,
«Технология производства и ремонта подвижного состава»,
«Локомотивы»,
«Электрический транспорт железных дорог»,
«Высокоскоростной наземный транспорт»

Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург
2026

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
«Теоретические основы электротехники и энергетики»
Протокол № 7 от 13 января 2026 г.

Заведующий кафедрой
«Теоретические основы электротехники и
энергетики»
13 января 2026 г.

К.К. Ким

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП ВО
13 января 2026 г.

Ю.П. Бороненко

Руководитель ОПОП ВО
13 января 2026 г.

Ю.П. Бороненко

Руководитель ОПОП ВО
13 января 2026 г.

Ю.П. Бороненко

Руководитель ОПОП ВО
13 января 2026 г.

А.М. Евстафьев

Руководитель ОПОП ВО
13 января 2026 г.

А.М. Евстафьев

Руководитель ОПОП ВО
13 января 2026 г.

Д.Н. Курилкин

1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Теплотехника» (Б1.О.28) (далее – Теплотехника) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 23.05.03 «Подвижной состав железных дорог» (далее - ФГОС ВО), утвержденного 27 марта 2018 г., приказ Минобрнауки России № 215, с учетом профессионального образовательного стандарта 17.055. «Руководитель участка производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 апреля 2021 года №252 Н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02 марта 2018 года, регистрационный №50227) и требованиями работодателя.

Целью изучения дисциплины «Теплотехника» является изучение научных основ теплотехнических процессов, передачи и использования тепловой энергии, а также подготовка специалистов к решению теплотехнических задач в области их профессиональной деятельности.

Для достижения поставленных целей решаются следующие задачи:

- Изучить основные законы, термодинамические процессы, виды и способы передачи тепловой энергии;
- Дать знания по основам математического моделирования теплотехнических задач и способов их решения;
- Овладение методикой расчета теплообменных аппаратов и устройств;
- Изучить основные принципы работы и устройство компрессоров, двигателей внутреннего сгорания и других теплоэнергетических установок;
- Производить инженерные расчеты с целью оценки эффективности и экономичности теплоэнергетических установок;
- Получить знания об органическом топливе и теплоэнергетических машинах и установках и об их воздействии на окружающую среду.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе специалитета индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю) является формирование у обучающихся компетенций и/или части компетенций. Сформированность компетенций и/или части компетенций оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине(модулю)
<i>ОПК-1. Способен решать инженерные задачи в профессиональной деятельности с использованием методов естественных наук, математического анализа и моделирования.</i>	
<i>ОПК-1.2.1 Умеет применять методы естественных наук при решении инженерных задач в профессиональной деятельности</i>	<i>Обучающийся умеет: - применять методы естественных наук при решении инженерных задач в профессиональной деятельности</i>

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» - «Теплотехника» (Б1.О.28).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа (по видам учебных занятий)	48
В том числе:	
- лекции (Л)	32
- практические занятия (ПЗ)	-
- лабораторные работы (ЛР)	16
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	56
Контроль	4
Форма контроля (промежуточной аттестации)	3
Общая трудоемкость: час / з.е.	108/3

Для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа (по видам учебных занятий)	12
В том числе:	
- лекции (Л)	8
- практические занятия (ПЗ)	-
- лабораторные работы (ЛР)	4
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	92
Контроль	4
Форма контроля (промежуточной аттестации)	КЛР, 3
Общая трудоемкость: час / з.е.	108/3

Примечание: «Форма контроля» – экзамен (Э), зачет (З), контрольная работа (КЛР)

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и содержание рассматриваемых вопросов

Для очной формы обучения

№ п/п Модуль	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
1	Идеальный газ. Первый закон термодинамики.	Лекция 1. Тема – Основные понятия о технической термодинамике. Термодинамические системы. Рабочее тело. Параметры состояния. Идеальный газ, уравнения идеального газа. Газовая постоянная. Универсальная газовая постоянная. Энтальпия. (2 часа) Лекция 2. Тема – Первый закон термодинамики. Теплота, работа, внутренняя энергия. Теплоемкость. (2 часа) Лабораторная работа №1. Тема - Определение удельной теплоемкости воздуха при атмосферном давлении. (2 часа)	ОПК-1.2.1

		Самостоятельная работа. Подготовка и дополнение текстов лекций по теме. Подготовка к лабораторным занятиям (изучение теоретического материала с использованием текстов лекций и рекомендованной литературы). Подготовка к выполнению задания текущего контроля. (7 часов)	
2	Второй закон термодинамики. Процессы идеального газа.	Лекция 3. Тема – Второй закон термодинамики. Аналитическое выражение II закона термодинамики. Понятие энтропии. (2 часа) Лекция 4. Тема – Процессы идеального газа: изохорный, изобарный, изотермический, адиабатный и политропные процессы. (2 часа) Лабораторная работа №2. Тема - Определение показателя адиабаты воздуха. (2 часа) Самостоятельная работа. Подготовка и дополнение текстов лекций по теме. Подготовка к лабораторным занятиям (изучение теоретического материала с использованием текстов лекций и рекомендованной литературы). Подготовка к выполнению задания текущего контроля. (7 часов)	ОПК-1.2.1
3	Реальные газы. Водяной пар. Влажный воздух	Лекция 5. Тема - Реальные газы: водяной пар. Фазовые P-T, P-v, T-S и H-S диаграммы. Таблицы воды и водяного пара. Энтропия и энтальпия пара и жидкости. Определение параметров воды и пара. (2 часа) Лекция 6. Тема - Влажный воздух. h-d диаграмма влажного воздуха. Определение параметров влажного воздуха. (2 часа) Лабораторная работа №3. Тема - Определение параметров влажного воздуха. (2 часа) Самостоятельная работа. Подготовка и дополнение текстов лекций по теме. Подготовка к лабораторным занятиям (изучение теоретического материала с использованием текстов лекций и рекомендованной литературы). Подготовка к выполнению задания текущего контроля. (7 часов)	ОПК-1.2.1
4	Круговые процессы. Циклы.	Лекция 7. Тема - Круговые процессы. Циклы. Цикл Карно. Идеальные циклы поршневых ДВС. (2 часа) Лекция 8. Тема - Двигатели внутреннего сгорания (ДВС). Двухтактные и четырехтактные ДВС. Индикаторная диаграмма ДВС. (2 часа)	ОПК-1.2.1

		Лабораторная работа №4. Тема - Проверка температурной шкалы Кельвина.(2 часа) Самостоятельная работа. Подготовка и дополнение текстов лекций по теме. Подготовка к лабораторным занятиям (изучение теоретического материала с использованием текстов лекций и рекомендованной литературы).Подготовка к выполнению задания текущего контроля.(7 часов)	
5	Газоподающие машины. Холодильные установки.	Лекция 9. Тема - Газоподающие машины. Компрессоры и вентиляторы. Компрессорные машины.(2 часа) Лекция 10. Тема - Одноступенчатые и многоступенчатые компрессоры. Механический КПД компрессора. Холодильные установки. Тепловые насосы.(2 часа) Лабораторная работа №5. Тема – Определение коэффициента теплопроводности твёрдых тел методом цилиндрического слоя.(2 часа) Самостоятельная работа. Подготовка и дополнение текстов лекций по теме. Подготовка к лабораторным занятиям (изучение теоретического материала с использованием текстов лекций и рекомендованной литературы).Подготовка к выполнению задания текущего контроля.(7 часов)	ОПК-1.2.1
6	Виды теплообмена. Теплопроводность.	Лекция 11. Тема - Основы теплообмена. Виды и способы передачи теплоты. Количественные характеристики переноса теплоты. Теплопроводность. Закон Фурье. Коэффициент теплопроводности. Температурный градиент. Температурное поле. Дифференциальные уравнения теплопроводности. Стационарные и нестационарные задачи теплопроводности. (2 часа) Лекция 12. Тема - Начальные и граничные условия. Методы решения задач теплопроводности. Перенос теплоты теплопроводностью при стационарном режиме. Плоские однослойные и многослойные стенки. Цилиндрические одно- и многослойные стенки. Шаровая стенка.(2 часа) Лабораторная работа №6. Тема – Определение теплопроводности сыпучих телметодом шара.(2 часа)	ОПК-1.2.1

Для заочной формы обучения

		Лабораторная работа №8. Тематический комплекс лабораторных работ (2 часа) компрессоры. Самостоятельная работа. Подготовка к лабораторным занятиям (дополнение к указанию). Тематический комплекс (2 часа) Самостоятельная работа. Подготовка и дополнение текстов лекций темы (рекомендованной литературы). Подготовка к занятиям (использование творческих способностей). (7 часов)	
		рекомендованной литературы). Подготовка к выполнению задания текущего контроля. (25 часов)	
4	Виды теплообмена. Теплопроводность. Конвективный и лучистый теплообмен. Сложный теплообмен. Теплопередача. Теплообменные аппараты	Лекция 4. Тема - Основы теплообмена. Виды и способы передачи теплоты. Количественные характеристики переноса теплоты. Теплопроводность. Закон Фурье. Коэффициент теплопроводности. Температурный градиент. Температурное поле. Дифференциальные уравнения теплопроводности. Стационарные и нестационарные задачи теплопроводности. Начальные и граничные условия. Методы решения задач теплопроводности. Конвективный теплообмен. Теплоотдача. Закон Ньютона-Рихмана. Коэффициент теплообмена. Сложный теплообмен. Теплопередача. Основное уравнение теплопередачи. Коэффициент теплопередачи. Рекуперативные теплообменники. Расчет рекуперативных теплообменных аппаратов. (2 часа) Лабораторная работа №5. Тема - Определение коэффициента теплопроводности твёрдых тел методом цилиндрического слоя. (2 часа) Самостоятельная работа. Подготовка и дополнение текстов лекций по теме. Подготовка к лабораторным занятиям (изучение теоретического материала с использованием текстов лекций и рекомендованной литературы). Подготовка к выполнению задания текущего контроля. (27 часов)	ОПК-1.2.1

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

Для очной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
1	2	3	4	5	6	7

1	Идеальный газ. Первый закон термодинамики.	4	-	2	7	13
2	Второй закон термодинамики. Процессы идеального газа.	4	-	2	7	13
3	Реальные газы. Водяной пар. Влажный воздух	4	-	2	7	13
4	Круговые процессы. Циклы.	4	-	2	7	13
5	Газоподающие машины. Холодильные установки.	4	-	2	7	13
6	Виды теплообмена. Теплопроводность.	4	-	2	7	13
7	Конвективный и лучистый теплообмен.	4	-	2	7	13
8	Сложный теплообмен. Теплопередача. Теплообменные аппараты.	4	-	2	7	13
	Итого	32	0	16	56	104
Контроль						4
Всего (общая трудоемкость, час.)						108

Для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	Идеальный газ. Первый и второй закона термодинамики. Процессы идеального газа.	2	-	-	20	22
2	Реальные газы. Водяной пар. Влажный воздух	2	-	2	20	24
3	Круговые процессы. Циклы ДВС и компрессоров. Газоподающие машины. Холодильные установки.	2	-	-	25	27
4	Виды теплообмена. Теплопроводность. Конвективный и лучистый теплообмен. Сложный теплообмен. Теплопередача. Теплообменные аппараты	2	-	2	27	31
	Итого	8	0	4	92	104
Контроль						4
Всего (общая трудоемкость, час.)						108

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине является неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине).

8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы специалитета по дисциплине

8.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Для проведения лабораторных работ используются лаборатории кафедры оснащенные специализированными измерительными средствами, лабораторными стендами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

– Профессиональные справочные системы Техэксперт – электронный фонд правовой и нормативно – технической документации [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.cntd.ru/>, свободный – Загл. с экрана;

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

– Электронная библиотека НЕБ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru> – свободный – Загл. с экрана;

– Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный. — Загл. с экрана.

– Электронно-библиотечная система ibooks.ru [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://ibooks.ru/> — Загл. с экрана.

8.5. Перечень печатных изданий, используемых в образовательном процессе:

Учебная литература:

1. Кирилин В.А., «Техническая термодинамика» М.: Издательство МЭИ, 2008 г. – 496с.

2. Крылов В.И. «Теплотехника» Конспект лекций. СПб.: ПГУПС, 2013г. – 71с.

3. Баскаков А.П. «Теплотехника» М.: Бастет, 2010г. – 325с.

4. Киселев И.Г. «Теплотехника на подвижном составе железных дорог» М.: УМЦ по оборудованию на ж.д. транспорте, 2008г. – 287с.

5. Киселев И.Г., Крылов Д.В. Тепловой расчет рекуперативных теплообменных аппаратов. СПб.: ПГУПС, 2012г. – 18 с.

6. Кудрин М.Ю. Теплотехника. Теоретические основы и физическое моделирование: Учебное пособие СПб. ПГУПС, 2019.- 75с.

7. Теплотехника.: [электронное учебное пособие] / Е. Л. Рыжова, И. В. Митрофанова. – Санкт-Петербург : ФГБОУ ВО ПГУПС, 2023. – 58 с.

8. Термодинамика и теплопередача: [электронное учебное пособие] / Е. Л. Рыжова, И. В. Митрофанова. – Санкт-Петербург : ФГБОУ ВО ПГУПС, 2024. – 58 с.

Дополнительная литература:

9. Кудинов В.А., Карташов Э.М. «Техническая термодинамика», М.2000 г.
10. Сборник задач по технической термодинамике/ Т.Н. Андрианова и др. - 4-е изд. - М.: Издательство МЭИ. 2000 - 354 с.
11. Кирилин В.А. «Техническая термодинамика» М.: Издательство МЭИ, 2008 г. – 496с.
12. Никольский Д.В., Кудрин М.Ю., Краснов А.С. Техническая термодинамика. Методические указания к выполнению лабораторных работ / СПб.: ПГУПС. 2011.- 42 с.
13. Крылов В. И., Никольский Д. В. Теплотехника. Методические указания к лабораторным работам по разделу «Техническая термодинамика» / СПб.: ПГУПС. 2008.- 42 с.
- 8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:
 1. Личный кабинет обучающегося и электронно - образовательная среда [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://sdo.pgups.ru/> (для доступа к полнотекстовым требуется авторизация).
 2. Электронная библиотечная система ЛАНЬ [электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>
 3. Электронная библиотечная система ibooks.ru [электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://ibooks.ru/>
 4. Электронная библиотека ЮРАЙТ [электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblio-online.ru/>
 5. Электронная библиотека «Единое окно к образовательным ресурсам» [электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://window.edu.ru>

Разработчик рабочей программы, *доцент*
13 января 2026 г.

Е.Л. Рыжова